

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»
(МБОУ «Гимназия №3»)**

368608, респ. Дагестан, г. Дербент, ул. Орта-Капы, 11Б
сайт: gimnaziya-3.dagestanschool.ru
e-mail: gimnaziya3.05@gmail.com

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №3»
(протокол от 26.02.2021 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №3»
Кидирниязова С.С.
26.02.2021 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»
Руководитель	КИДИРНИЯЗОВА СУСАННА СЕЙРАНОВНА
Адрес организации	РД, г. Дербент, улица Орта-Капы, 11Б
Телефон, факс	8928-550-25-22
Адрес электронной почты	gimnaziya3.05@gmail.com
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент» ОАО «РАДИОЭЛЕМЕНТ»
Дата создания	2005
Лицензия	№8908 от 17.03.2017 г. Минобр.и науки по РД
Свидетельство о государственной аккредитации	№6589 от 11.04.2017 г. Минобр.и науки по РД

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №3» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия расположена в исторической части г. Дербента. Большинство семей обучающихся проживает не рядом с Гимназией это около 75%, 25% – в близлежащих районах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей и воспитателей ГПД

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 1-8 классы 8 ч 45 мин.

9-11 классы в 8.00

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Гимназии в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	https://gimnaziya-3.dagestanschool.ru/site/pub?id=148	

<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>https://gimnaziya-3.dagestanschool.ru/?section_id=51</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://gimnaziya-3.dagestanschool.ru/sveden/education</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://gimnaziya-3.dagestanschool.ru/?section_id=46</p>	

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://gimnaziya-3.dagestanschool.ru/file/download?id=25	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://gimnaziya-3.dagestanschool.ru/?section_id=42	
Приказ о назначении ответственных за организацию и сопровождение ДО	https://gimnaziya-3.dagestanschool.ru/?section_id=43	
Приказ о мониторинге успеваемости обучающихся на ДО	https://gimnaziya-3.dagestanschool.ru/?section_id=41	
Приказ 516 от 13.04.2020 О досрочном завершении учебного года в условиях пандемии коронавируса	https://gimnaziya-3.dagestanschool.ru/site/pub?id=72	
Приказ 517 от 15.04.2020 О проведении пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в дистанционном формате	https://gimnaziya-3.dagestanschool.ru/site/pub?id=73	
Положение об организации ДО	https://gimnaziya-3.dagestanschool.ru/?section_id=46	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	202
Основная образовательная программа основного общего образования	86
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 311 обучающихся.

Профили обучения

Являясь республиканской площадкой опережающего введения в ФГОС МБОУ «Гимназия №№ в 2019–2020 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-

х классов обучались по химико-биологическому профилю по учебному плану ФГОС. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Химико-биологический	Математика. Биология. Химия	2
11 Химико-биологический	Математика. Химия. Биология	3

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся продолжен учебный план химико-биологического профиля. На углубленном уровне изучаются математика, химия, биология

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году дети с ОВЗ в Гимназии не обучались.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Гимназии не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате, на свежем воздухе в летних беседках двора гимназии по рекомендациям Рособнадзора.

В план внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №3» были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

В 2020 году Гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Беседы в целях профилактики потребления табачно-никотиновой продукции «Снюс», «Я выбираю жизнь» ;
- Классный час «Профилактика потребления вейспродукции, табачной продукции. Разъяснение правовой ответственности за правонарушения»
- . Классный час «Негативные последствия табака» В рамках наставничества. Старшеклассники-детям.
- онлайн-лекции

В течение учебного года воспитатели и классные руководители проводили для обучающихся тематические классные часы, посвященные событиям, ставшим основой государственных праздников и памятных дат для России и ее регионов (День России, День Государственного флага России, День народного единства, День Конституции России .)

- Мероприятия ко Дню пожилых людей «Добро объединяет» .
- Мастер-классы «Голубь Мира».
- Класный час « День народного единства» ,
- День Неизвестного Солдата
- Акция «Мы памяти верны» (у памятника неизвестного солдата)
- Дискуссия «Мы помним. Мы гордимся»
- День Героев Отечества.
- Досуг совместно с родителями «23 февраля».
- Международный день памяти жертв Холокоста.
- Онлайн мероприятие «Читаем о войне»
- Онлайн выставка творческих работ «75 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»
- Онлайн выставка рисунков «Спасибо деду за победу!»
- Флешмоб «С песней к Победе»
- Акция «Свеча памяти»

- Два номера от гимназии приняли участие в конкурсе художественного творчества образовательных организаций, под девизом «Победа в сердцах поколений», посвященного 75-летию Победы советского народа и заняли призовые места (I и II место).

В течении года была организована работа по обучению детей в школе по правилам дорожного движения «Профилактика ДТТ» для обучающихся 1-11 классов с использованием программы формирования основ безопасного поведения «Безопасное детство»; «Минутки безопасности» -ежедневно на последних уроках по расписанию класса; Проведение инструктажа с работниками Школы по планированию профилактической работы в области правил дорожного движения; Классные часы по ПДД; Уроки о правилах безопасности дорожного движения и безопасности на транспорте, а также о профессиях, связанных с транспортом и его инфраструктурой; Учебная эвакуация.

Уроки безопасности в 1-4 классах по темам «Дорожная сезонная безопасность .» и «Безопасное поведение на улице, дома, в интернете»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому

обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	252
	– начальная школа	143
	– основная школа	85
	– средняя школа	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	1
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии присутствует профильное обучение. Углубленное обучение идет в основной школе по предмету иностранный язык (английский язык).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	53	53	100	35	66	10	19	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	22	48	10	22.2	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	22	48	5	11.1	0	0	0	0	0	0
Итого	143	143	100	79	54	25	17.4	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	19	19	100	10	52	2	10.5	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	11	48	6	26	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	5	25	2	10	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	8	90	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	8	54	1	7.6	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	44	54	11	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2019-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,7 процента (в 2019-м – 2,3%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»					Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
10	12	12	100	6	50	5	42	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	17	75	13	57.5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 21 процент (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процента учащихся, окончивших на «5», вырос почти в три раза (в 2019-м было 24,9%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	13	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	11

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	10
---	----	----

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	7.6	1	7.1	1	6.6
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	14	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	25	5	36	1	7.6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25	6	43	5	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	14	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 72 процента от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 10 человек (90%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Химико-биологический	11	Юсуфова Гюльмира Адильевна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	10	90
Физика	1	10
Математика (профиль)	5	50
Химия	3	30
Биология	6	60
История	3	30
Обществознание	6	60
Информатика	1	10

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

2016	2017	2018	2019	2020
3	5	5	1	8

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гасанова Гюльзар	11	Юсуфова Гюльмира Адильевна
2	Селимов Рамазан	11	
3	Нефтуллаев Ренат	11	
4	Салихов Сиражутдин	11	
5	Бабаева Регина	11	
6	Назирова Аида	11	
7	Аскендеров Абильфез	11	
8	Ибрагимов Юсиф	11	

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Юсуфова Г.А.	11	5	0	Нефтуллаев Ренат- 86	68

Общая успеваемость 100%, средний балл- 68 , что выше результатов предыдущего года на 21%

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	11	10	0	Салихов Сиражутдин -98	77

Лагутина Галина Алексеевна					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 77 процентов, что выше результатов предыдущего года на 11 процентов.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Гимназия №3»	35	50	68	49	68	72	67	71	66	77

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 21%) и по русскому языку (на 11%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Восемь выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (72% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по математике и русскому языку в 10-м классе был проведен в октябре 2020 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в штатном режиме в 4-8 классах и в режиме апробации в 9 классе. Результаты отражены в следующей таблице.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Качест.	Ср.б.
5 А класс	Русский язык	22	20	3	5	9	2	77	36	3
	Математика	22	20	2	8	7	3	77	45	3,1
	окруж мир	22	19	0	12	6	0	81	54	3
5 Б класс	Русский язык	19	19	1	8	8	2	89	47	3,4
	Математика	19	18	0	2	12	4	73	10	2,7
	окруж мир	19	18	1	8	9	1	94	47	3,4
6 класс	Русский язык	18	16	1	4	12	0	100	29	3,3
	Математика	18	16	0	1	7	8	50	6	2,6
	Биология	18	16	0	2	11	3	81	0,13	2,9
	История	18	14	0	5	9	0	100	36	3,4
	География	25	21	5	9	7	0	100	67	3,9
7 класс	Русский язык	25	21	3	11	7	0	100	76	4
	Математика	25	23	1	7	15	0	100	35	3,4
	Общество	25	22	0	1	17	4	59	5	3,3
	История	25	23	0	12	11	0	100	52	3,5
	Биология	25	22	2	13	7	0	100	68	3,7
8 класс	История	18	15	1	4	10	0	100	33	3,4
	География	18	17	0	3	14	0	100	18	3,1
	Биология	18	15	0	3	11	1	93	0,2	3,1
	Физика	18	16	4	8	4	1	100	75	4
	Английский	18	15	1	1	3	10	33	13	2,5
	Русский язык	18	14	0	3	7	4	71	21	2,9
	Математика	18	16	0	6	8	2	88	33	3,5
Общество	18	18	0	1	3	14	22	5	2,0	
9 класс	Русский язык	10	9	7	1	1	0	89	77	3,6
	Математика	10	9	2	4	3	0	100	67	3,8

Вывод: наиболее низкие результаты показали обучающиеся 8, 6 и 5 «Б» классов. В основном это критическая качественная успеваемость по математике во всех 3х классах и по обществознанию, биологии и английскому языку. Основная причина некачественная работа учителей особенно в период коронавирусной инфекции во время дистанционного обучения в 4 четверти.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Гимназии дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской

олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали некоторый рост участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 25 процентов обучающихся Гимназии в 2018/19 году до 49 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. Гимназию представили 11 учеников на муниципальном этапе, но только 5 (48%) из них завоевали 5 призовых места, в том числе: в 4-х классах – 1, в 8-х – 1, в 9-х – 2, в 11-х – 1.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Гимназии	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	15	11	1	3	16	14	1	0	1
2019	14	7	2	5	13	10	0	3	0
2020	13	10	0	3	11	8	2	1	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии ведется работа по повышению имиджа учреждения. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте МБОУ «Гимназия №3», в социальных сетях родительских групп был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного

обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего дистанционного и очного осеннего периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения таких Юсуфова Г.А., Рясная П.Г. Мамедова Н.Р., Мирзаева Н.Н., Ахмедова Г.А., Иманова М.Э. Осенью работа в дистанционном режиме, продолжавшаяся по нескольким элективным курсам и внеурочной деятельности стала более эффективной. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 31 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 26 (90,4%);
- со средним специальным – 5 (9,6%).

Уровень аттестации педагогических работников по сравнению с прошлым годом не изменился – 32 процента (10 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 9 (29%);
- с I квалификационной категорией – 1(3%)

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3 чел.
- 5–10 лет – 11 чел.
- 10–20 лет – 11 чел.

- свыше 20 лет – 6 чел.

Из всех педагогических работников – 2 чел. (4%) пенсионного возраста.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения воспитателей и учителей естественно-научного и математического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую систему аттестации педкадров.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Гимназии было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 52 процента педагогов начальной, 44 процента – основной и 30 процентов – средней школы, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 28 процентов педагогов начальной, 39 процентов – основной и 12 процентов – средней школы, полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 95 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации в 2021-2022гг..

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8046 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 6400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6830 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6830	5660
2	Педагогическая	100	50
3	Художественная	946	650
4	Справочная	90	40
5	Языковедение, литературовед-е	50	30
6	Естественно-научная	30	10
7	Техническая	30	-
8	Общественно-политическая	10	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 346 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 18 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;

В основном здании на третьем этаже оборудован актовый зал. В отдельном здании оборудован спортивный зал. Также в отдельном здании имеются оборудованные столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 80 процентов опрошенных отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к

интернету и пр. При этом 55 процентов педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и соответствующие современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 12 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Гимназии частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 37 процентов опрошенных педагогов и 26 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Гимназии и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (15%)
– регионального уровня		9(16%)
– федерального уровня		6 (10.5%)
– международного уровня		1 (1.7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (7.3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	109 (35%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4.8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		9 (29%)
– первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (19%)
– до 5 лет		3 (37.5%)
– больше 30 лет		5 (62.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (23.8%)
– до 30 лет		7 (70%)
– от 55 лет		3(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (83.3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия №3 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.